

Приложение №2
к Приказу № 194 от « 01 » 09 2025 г.

Учебный план МБУ ДО "ЦЭКиТ" на 2025 -2026 учебный год

г. Зеленогорск, 2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО "ЦЭКиТ" разработан на основе следующих документов:

1.1 Федеральный уровень

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 апреля 2025 года № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения в случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Уровень учреждения:

- Устав МБУ ДО "ЦЭКиТ" от 17.07.2023 года.
- Лицензия МБУ ДО «ЦЭКиТ» серия 24Л01 № 0001745 рег. номер 8569-л от 01.02.2016 бессрочно и приложения №1.
- Положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма».
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра экологии, краеведения и туризма».
- Положение об оплате труда работников МБУ ДО «ЦЭКиТ» от 30.06.2025г.
- Положение о правилах приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБУ ДО «ЦЭКиТ».

1. Учебный план МБУ ДО "ЦЭКиТ" отражает специфику учреждения, интересы детей и их родителей в дополнительном образовании, направленные на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, физического и интеллектуального развития, а также на профессиональное самоопределение. Основные компоненты учебного плана - дополнительные общеразвивающие образовательные программы по туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностям.

№ п/п	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Туристско-краеведческая	7	38	422
2.	Естественнонаучная	22	47	494
3.	Физкультурно-спортивная	5	14	136
ИТОГО:		34	99	1052

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Туристско-краеведческая направленность

Дополнительные образовательные программы: «Классный класс», «1001 путешествие», «Вокруг света за 72 часа», «Спортивный туризм (маршруты)», «Юные инструкторы туризма», «Туристенки», «Россия: от края до края».

№	Наименование программы	(одногодичные программы)					(многолетние программы)						ВСЕГО по МБУ				
		Количество					Количество						Количество				
		групп	детей	часов в неделю по учебному плану	общий объем часов по программе	человеко-часов	групп	детей	год обучения	часов в неделю по учебному плану	общий объем часов по программе	человеко-часов	групп	детей	часов в неделю по учебному плану	общий объем часов по программе	человеко-часов
1	Общеразвивающая программа "Классный класс"	9	106	2	72	7632						0	9	106	18	648	7632
2	Общеразвивающая программа "Юные инструкторы туризма"					0	1	12	1	2	72	864	1	12	2	72	864
						0	1	10	2	2	72	720	1	10	2	72	720
						0	1	8	3	2	72	576	1	8	2	72	576

3	Общеразвивающая программа "Спортивный туризм (маршруты)"					0	1	12	1	4	144	1728	1	12	4	144	1728
						0	1	10	2	4	144	1440	1	10	4	144	1440
						0	1	10	3	4	144	1440	1	10	4	144	1440
4	Общеразвивающая программа "Вокруг света за 72 часа"	3	29	2	72	2088						0	3	29	6	216	2088
5	Общеразвивающая программа "1001 путешествие"	11	117	2	72	8424						0	11	117	22	792	8424
6	общеобразовательная программа "Россия от края до края"	2	19	2	72	1368							2	19	4	144	1368
7	Общеразвивающая программа "Туристенки"	7	89	2	72	6408						0	7	89	14	504	6408
	итого по направленности	32	360	10	360	25920	6	62	12	18	648	6768	38	422	82	2952	32688

ИТОГО (дети): 422

ИТОГО (группы): 38

1 год обучения – 384 человек

групп – 34

2 год обучения – 20 человек

групп - 2

3 год обучения – 18 человек

групп – 2

Естественнонаучная направленность

Дополнительные образовательные программы: «Исследователь», «Маленький принц», «Занимательная наука», «Третья планета», «Лабораторный химический анализ», «Олимп», «Исследую и проектирую», «Основы парикмахерского дела», «Жизнь и человек», «Подготовка к олимпиаде по биологии», «Лаборатория чудес», «Ландшафтный дизайн» для детей с ОВЗ, «Юный фермер», «Флористика», «Научная экспедиция: от Саян до Арктики», «Маленький исследователь», «Практикум решения задач по химии», «Практикум решения задач по биологии», «Около врачей», «Медицинский лабораторный анализ», «Агробιοтехнологии», «Поверь в себя».

		(одногодичные программы)	(многолетние программы)	ВСЕГО по МБУ
		Количество	Количество	Количество

		групп	детей	часов в недел ю по учеб ному план у	общий объем часов по програ мме	челове ко- часов	групп	детей	год обуче ния	часов в неделю по учебно му плану	общий объем часов по програ мме	челове ко- часов	групп	детей	часов в недел ю по учебно му плану	общий объем часов по програ мме	человек о-часов
1	Общеразвивающая программа "Исследователь" (индивидуальные занятия) (стартовый уровень)		18	2	72	1296						0	0	18	2	72	1296
	Общеразвивающая программа "Исследователь" (индивидуальные занятия) (Базовый уровень)		2	3	108	216						0	0	2	3	108	216
2	Общеразвивающая программа "Занимательная наука"	7	69	2	72	4968						0	7	69	2	72	4968
3	Общеразвивающая программа "Маленький принц"					0	6	72	1	2	72	5184	6	72	2	72	5184
4	Общеразвивающая программа "Исследую и проектирую"	3	21	2	24	504						0	3	21	2	24	504
5	Общеразвивающая программа "Третья планета"	3	19	2	72	1368						0	3	19	2	72	1368
6	Общеразвивающая программа "Поверь в себя"					0	3	32	2	2	72	2592	3	32	2	72	2592
7	Общеразвивающая программа "Жизнь и человек"					0	2	27	1	2	72	1944	2	27	2	72	1944

8	Общеразвивающая программа "Подготовка к олимпиаде по биологии"	1	3	2	72	216						0	1	3	2	72	216
9	Общеобразовательная программа "Лаборатория чудес"	2	20	2	72	1440						0	2	20	2	72	1440
10	Общеразвивающая программа "Ландшафтный дизайн" для детей с ОВЗ					0	1	8	1	2	72	576	1	8	2	72	576
11	Общеразвивающая программа "Юный фермер"					0	2	27	1	6	216	5832	2	27	6	216	5832
12	Общеразвивающая программа "Маленький исследователь"	2	16	1	36	576						0	2	16	1	36	576
13	Общеразвивающая программа "Медицинский лабораторный анализ" (ОВЗ)	1	8	2	72	576						0	1	8	2	72	576
14	Общеразвивающая программа "Практикум решения задач по биологии"	2	17	2	72	1224						0	2	17	2	72	1224
15	Общеразвивающая программа "Практикум решения задач по химии"	1	11	2	72	792							1	11	2	72	792
16	Общеразвивающая программа "Основы парикмахерского дела" (ОВЗ)	1	8	2	72	576						0	1	8	2	72	576

17	Общеразвивающая программа "Научная экспедиция. От Саян до Арктики"	1	10	2	72	720						0	1	10	2	72	720
18	Общеразвивающая программа "Олимп"	6	70	2	72	5040							6	70	2	72	5040
19	Общеразвивающая программа "Около врачей"	1	11	4	144	1584						0	1	11	4	144	1584
20	Общеразвивающая программа "Лабораторный химический анализ/"	1	7	2	72	504							1	7	2	72	504
21	Общеразвивающая программа "Агробιοтехнологии/"	1	8	2	72	576							1	8	2	72	576
22	Общеразвивающая программа "Флористика	1	10	2	72	720							1	10	2	72	720
	ИТОГО по направленности	34	328	38	1320	22896	14	164	6	14	504	16128	47	494	52	1824	38736

ИТОГО (дети): 494

ИТОГО (группы): 47

ИТОГО (индивидуальные занятия): 20

1 год обучения – 462 человек

групп – 45

2 год обучения – 32 человек

групп – 2

Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительные образовательные программы: «В конном мире», «Начинающий всадник», «Спортивный туризм. Пешеходные дистанции», «Спортивный туризм. Лыжные дистанции», «Спортивный туризм. Дистанции в закрытых помещениях»

		(одногодичные программы)	(многолетние программы)	ВСЕГО по МБУ
		Количество	Количество	Количество

		групп	детей	часов в недел ю по учебно му плану	общий объем часов по програ мме	челове ко- часов	групп	дете й	год обучени я	часов в неделю по учебном у плану	общий объем часов по програм ме	человек о-часов	групп	детей	часов в неделю по учебном у плану	общий объем часов по програм ме	человек о-часов
1	Общеразвивающая программа "В конном мире"						1	10	1	6	216	2160	1	10	6	216	2160
							1	8	2	6	216	1728	1	8	6	216	1728
							1	6	3	6	216	1296	1	6	6	216	1296
2	Общеразвивающая программа "Спортивный туризм. Пешеходные дистанции"						1	13	3	6	216	2808	1	13	6	216	2808
							1	9	5	8	288	2592	1	9	8	288	2592
							1	9	8	9	324	2916	1	9	9	324	2916
3	Общеразвивающая программа "Спортивный туризм. Лыжные дистанции"					0	1	12	3	4	144	1728	1	12	4	144	1728
						0	1	9	5	6	216	1944	1	9	6	216	1944
							1	11	6	6	216	2376	1	11	6	216	2376
						0	1	9	8	8	288	2592	1	9	8	288	2592
4	Общеразвивающая программа "Спортивный туризм. Дистанции в закрытых помещениях"					0	1	11	2	9	324	3564	1	11	9	324	3564
						0	1	13	3	9	324	4212	1	13	9	324	4212
5	Общеразвивающая программа "Начинающий всадник"	2	16	2	72	1152						0	2	16	4	72	1152
	итого по направленности	2	16	2	72	1152	12	120	49	83	2988	29916	14	136	87	3060	31068

ИТОГО (дети): 136

ИТОГО (группы): 14

1 год обучения – 26 человек

2 год обучения – 19 человек

групп – 3

групп - 2

3 год обучения – 44 человека	групп – 4
4 год обучения – 0 человек	групп – 0
5 год обучения – 18 человек	групп - 2
6 год обучения – 11 человек	групп – 1
7 год обучения – 0 человек	групп – 0
8 год обучения – 18 человек	групп - 2
9 год обучения – 0 человек	групп – 0

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года. Продолжительность учебного года - 36 недель.

- Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет: для детей дошкольного возраста – 25-30 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут.

Вариативная часть.

В воспитательную и методическую работу включены и запланированы образовательные, профилактические и воспитательные мероприятия, целью которых является включенность обучающихся в разнообразную деятельность, выявление способностей детей и формирование культуры здоровья.

В летнее время планируется проведение учебно-оздоровительных модулей в условиях профильных лагерей.

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую дополнительную общеобразовательную программу.

Форма, методы, содержание при проведении текущего контроля успеваемости определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы, в соответствии с её прогнозируемыми результатами и в зависимости от контингента обучающихся и направленности объединения.

Формами проведения контроля успеваемости являются:

- собеседование;
- защита реферата;
- защита творческой работы;
- тестирование;

- вопросник по программе;
- защита творческой работы;
- участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях;
- открытое занятие;
- и другие

Текущий контроль успеваемости обучающихся МБУ ДО «ЦЭКиТ» может проводиться в каждой группе в начале учебного года как входная диагностика, по итогам обучения по определенной теме, разделу, модулю, блоку программы для определения уровня усвоения знаний в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков за учебное полугодие, учебный год.

Формы и содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Формами проведения аттестации могут быть:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; вопросник по программе, сочинения, изложения, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, в качестве результатов аттестации могут быть зачтены:

- выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности,
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях,
- защита творческих работ и проектов,
- выставочный просмотр,
- стендовый доклад,
- полевая практика,

- зачетный поход,
- соревнование, турнир, сдача нормативов и др. иные подобные мероприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в полугодие. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению дополнительной образовательной программы.

Система оценивания результативности обучающихся прописана в дополнительной общеобразовательной программе для детей либо в приложении к ней.

Оценка результативности может быть: 3- уровневой (высокий, средний, низкий):

- высокий уровень – успешное освоение воспитанником более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

